## 处認夠/情鑑/行為檢製。

## 獨高高過質的訓練日齡

選手在訓練過程中出現的 想法/觀念/價值觀/需求/期待



我認為/我覺得/我相信/我希望/我期待

選手的在訓練過程中出現的 情緒/身體感受/腦中浮現的畫面



初級情緒

喜/怒/哀/懼/驚/噁心

深入情緒

正向

驕傲/自豪/喜悅/安全/信任/期待

負向

生氣/自責/難過/不甘心/糾結/丟臉/ 厭惡/兩難/受傷

中性

平淡/無感/有壓力的

身體感受

參考句型

我感到/我發現/我喜歡/我不喜歡

選手展現的行為或不作為



積極行為

嘗試/好奇/探索/開放自己去請教隊友或教練/透過 錄影觀看慢動作回放,不斷模擬

消極行為

漠不關心自己的進步/放任原本的錯誤或模式/並未 思考進步的方法/逃避練習不擅長的技術或體能



Taiwan Institute 在 B 中心 **Taiwan Institute of Sports Science**